

○かすかべつ子はぐみプラン
・「伝え合い」「学び合い」「育ち合い」「思い合い」がうれしい教室 うれしい学校

○春日部市教育委員会指導課 重点
・特色ある学校づくりの推進
・基礎学力の定着及び向上
・豊かな心の育成
・心身の健康づくりと体力向上
・社会の変化に対応した教育の推進
・教職員の資質の向上
・人権教育の推進
・特別支援教育の推進

【学校教育目標】
豊かな心を持ち、進んで学び行動できる子

【具体目標】
進んで学ぶ子
心豊かな子
明るくたくましい子

進んで学び、深く考え表現できる子
思いやりの心を持ち、協力し助け合う子
心身共に健康で、根気よくとりむ子

法令 学習指導要領
文部科学省の方針(生きる力の育成)

○第3期埼玉県教育振興基本計画
基本理念
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

- ・確かな学力の育成
- ・豊かな心の育成
- ・健やかな体の育成
- ・自立する力の育成
- ・多様なニーズに対応した教育の推進
- ・質の高い学校教育のための環境の充実
- ・家庭・地域の教育力の向上

めざす学校像
**一人一人が輝く、みんなで輝く、
元気いっぱい**の学校


＜めざす教師像＞
子どもたちのために英知を結集し、魅力ある教育活動を推進する専門性・人間性豊かな教師

- 子ども大好き、学校大好き、地域大好き
- 豊かな愛情、奉仕の心、楽しく分かる授業、確かな指導力、豊かな専門性・人間性、創意工夫と自己研鑽、P.T.A地域との連携

「熱意」「誠意」「創意」

＜めざす児童像＞

- 元気いっぱい
- 知恵いっぱい
- 笑顔いっぱい




基礎学力の定着・向上

- 国語、算数を中心とした学力向上プランを策定し、実施・評価・改善のサイクルを実行する。
- 学習指導要領や指導計画に基づき、教材教具・学習活動・発問・板書・評価等の工夫、学習ルールの徹底を図り、学習の成果が実感できる楽しい授業づくりを努める。
- 言語活動の充実を図り、思考力、判断力、表現力を伸ばす指導を徹底する。
- 個別指導や家庭学習等の工夫などを通して基礎学力・学習習慣の定着を図る。

社会の変化に対応できる能力や態度の育成

- 生活科や総合的な学習の時間を中心に、コミュニケーションや体験を重視した学習活動の充実を図り、食育、環境教育、福祉教育を推進する。
- キャリア教育を推進し、夢や希望をもち、目標を立てて努力しようとする態度を育てる。
- 外国語の授業の充実を図り、国際理解教育を推進する。
- コンピュータの基礎的な技能の習得と情報モラルを養う情報教育を推進する。

体力の向上と健康・安全教育の推進

- 体力向上プログラムを策定し、実施・評価・改善のサイクルを実行する。
- 運動時間を十分に確保し、運動の楽しさや学習の成果を実感できる体育の授業づくりに努める。
- むしろ座運動を中心に保健指導を徹底し、健康への意識を高め、実践力を養う。
- 関係機関との連携を図り、防災・避難訓練、交通安全教室や防犯教室等を実施するとともに、日常の安全に対する意識を高める。

社会生活の基礎と人権意識や専任の心の育成

- 「挨拶、掃除、廊下歩行」を重点に社会生活の基礎をつくる指導を徹底する。
- 一人一人を大切に、いじめや差別を許さない学年・学級経営、道徳の時間の充実を図り、人権意識を高める教育を推進する。
- 奉仕・社会貢献の活動の実践を通して、助け合い、協力して、よりよい地域・社会を発展を願う態度の育成に努める。
- 道徳教育の充実を図り、文化・芸術に触れる行事や読書活動を推進し、豊かな心を育てる教育を推進する。

子供たちの学力と体力の向上、社会生活の基礎と奉仕の心の育成

課題研修テーマ
対話を通して、主体的に表現しようとする
児童の育成
～子供の思考力を働かせる授業の工夫～

- 道徳・特別活動
規程ある態度
豊かな心
俳句作り
- 藤塚タイム
問題解決力
読書の充実
体験的な活動
- 国語を中心とした
各教科
学び合い、交流推進
個に応じた指導
確かな学力



花と俳句と実りの学校

地域に開き、地域と連携した特色ある学校への
教職員の資質向上



地域に開かれた特色ある教育活動の推進

- 学校教育説明会や学校公開等の開催、学校便りやwebページの活用、学校評価の実施等、積極的な情報発信と保護者・地域の皆様の声を生かした教育活動を推進する。
- 地域の幼稚園や保育園、中学校等との連絡や協力体制を整える。
- 「放課後子ども教室」など、地域ぐるみの子育てを推進する。
- 保護者や地域と連携協力して、豊かな自然と学校ファームを生かした特色ある教育活動を推進する。
- 豊野地区少年育成会、豊野地区見守り活動推進協議会との連携

教育環境の整備・充実

- 言語環境を整え、温かさや節度のある校風をつくる。
- 清掃と整理整頓を徹底し、ごみのない磨かれた学び舎で、落ち着いた環境をつくる。
- 子どもの作品に励みとなる評価を添えるなど、一人一人を大切にした掲示に努める。
- 教材教具や教育機器、特別教室の整備と有効活用を図る。

学校行事、学年・学級経営の充実

- 活動計画の工夫と事前・事後指導の充実を図り、達成感や充実感のある学校行事を展開する。
- 子どもの人権を尊重し、一人一人が輝く学級経営を推進する。
- 基本的なルールや生活態度を身に付けさせ、規程ある学年・学級をつくる。
- 学級経営プランの作成による特色ある学級経営

教職員の資質と組織力の向上

- 市教委委嘱による校課題研究の充実を図り、実践研究を通して、教員一人一人の授業力を高める。
- 率先垂範し、子ども理解に立つ生徒指導の実践的な力を高める。
- 教職員全員が全児童の担任であるという気概をもち、報告・連絡・相談を徹底しチーム力を高める。低中高ブロック内担任連携による生徒指導の充実。
- 教育公務員として子どもたちや保護者・地域の皆様への親身な対応に努め、信頼される教職員集団をつくる。